|  |  |
| --- | --- |
| ACCUEIL DES PARENTS | |
| Présentation de l’action | Accueillir les parents pour les accompagner sur les enseignements fondamentaux  Ex. de thématique : sommeil / les écrans / les conditions de travail/ les repas / le livre dans l’environnement de travail/ les lieux culturels de la ville/ le tissu social et culturel / accueil des partenaires |
| Objectifs de l’action | Comment faire venir les choses sans être intrusif ? |
| Public visé | Parents des enfants de Cycle 2 |
| Contacts |  |
| Lieu |  |
| Calendrier | 4 rencontres :   1. Méthodologie |
| Points de vigilance |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ACCUEIL DES PARENTS SUR UNE THEMATIQUE | |
| Présentation de l’action | Le sommeil |
| Objectifs de l’action | Faire comprendre l’importance d’une bonne hygiène de vie/ de sommeil pour favoriser les apprentissages. |
| Public visé | Parents et enfants d’une classe de Cycle 2 |
| Contacts | Partenaire : Infirmière scolaire qui vient parler du sommeil  (L’intervenant extérieur donne une valeur à l’intervention) |
| Lieu | Dans la classe - 1H30 |
| Calendrier | 1. Travail en classe sur le sommeil / sciences / venue de l’infirmière qui apporte son éclairage 2. Les enfants présentent leur travail à leurs parents lors de d’une réunion (une affiche) - débat sur le temps d’APC   L’infirmière vient enrichir le discours des enfants  Lancer le débat  Les parents exposent leurs problématiques  Des solutions/astuces sont proposées aux familles par l’infirmière |
| Points de vigilance | Ne pas être dans le jugement  Laisser les personnes s’exprimer  Gérer de vrais échanges / langage des adultes |

|  |  |
| --- | --- |
| ACCUEIL DES PARENTS LORS D’UNE SORTIE | |
| Présentation de l’action | Ma médiathèque et moi |
| Objectifs de l’action | Découvrir la médiathèque du quartier  Sensibiliser les familles à la fréquentation de ce type de lieu |
| Public visé | Parents et enfants d’une classe de Cycle 2 |
| Contacts | Partenaire : médiathèques St Jean et Argentine  La bibliothécaire/accueillant |
| Lieu | A la médiathèque |
| Calendrier | 1. Découverte du lieu / visite classique par les enfants   Classe + quelques accompagnants   1. Renouveler la visite avec un max de parents 2. Visite avec recherche d’ouvrages sur un thème / ou rallye lecture   Ex : la lettre au père Noël rédigée à la médiathèque  Délocaliser l’APC une fois dans l’année. |
| Points de vigilance | Nombre de parents qui accompagnent  Permettre un réinvestissement  Comment les faire revenir ?  Organisation : dispo des parents et horaires médiathèque |