Formation REP+ du 20 novembre 2018

Amener les enseignants à renforcer la coopération et **la coéducation avec les parents** et les partenaires **en élaborant des outils** pour rendre lisible le fonctionnement de l’école élémentaire.

***Après-midi****: travail* ***en ateliers*** *sur de projets qui permettent d’impliquer les parents dans l’école (à l’initiative des stagiaires).*

Groupe 2

Projet journal – Contenu et trame

Questionnement du groupe sur les dispositions légales pour la mise en place d’un journal.

|  |
| --- |
| **Les travaux de vos élèves sont protégés par les droits d’auteurs**  <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/se-documenter-publier/produire-et-publier-ses-propres-contenus/les-droits-des-auteurs.html>  Le journal doit être déclaré au CLEMI.  <https://www.clemi.fr/fr/medias-scolaires/creer-un-journal/comment-realiser-un-journal-papier.html>  Droits et devoirs : <https://www.clemi.fr/fr/medias-scolaires/creer-un-journal/libertes-responsabilites-questions-de-droits.html>  En France, toute publication publique, quel que soit son support (Web, papier), doit relever d’un directeur de publication. C’est lui qui est responsable légalement de la publication et qui par conséquent porte la responsabilité pénale de celle-ci.  Ainsi toute équipe d’un journal scolaire doit désigner une personne responsable devant la loi des contenus qui y sont publiés. Cette personne doit être majeure. |

Format : document de deux pages A3 – recto/verso

Diffusion : papier + internet (ENT ?)

Les informations à faire figurer sur le journal (vu site OCCE sur la création d’un journal) :

* Un sommaire
* Périodicité
* L’ours (On nomme l'ours du journal un cartouche dans lequel on note l'ensemble des données légales. Ce dernier est obligatoire.)

Que doit on noter dans l'ours ?

* le N° de publication
* la date de parution
* Qui a fait ce journal : la classe ou les noms des enfants
* Chaque classe rédige un article + une illustration si nécessaire
* Un encart est réservé aux parents élus**:** un article rédigé par des parents.

Ex : article sur l’intervention de l’infirmière scolaire à propos de l’éradication des poux

Ex : un concours pour que les enfants écrivent / thème proposé par les parents.

Ex : article en lien avec le Collège / lancer un café des parents au collège.

Liaison CM2-6ème.

Des collègues de l’école Philippe Cousteau ont déjà mené un projet journal il y a quelques années. Demander/retrouver la trame ?

Retrouver la fiche action de l’école Cousteau.

Une action ciblée lors de la semaine de la presse (avec le Cycle 3).

Diffusion sur l’ensemble du REP+ (H. Baumont et Ch. Fauqueux). Se rapprocher des coordonnateur REP+.

Présentation d’un journal élaboré par une collègue qui a travaillé au Gabon (document sur son Cloud).

Cf lien - document intitulé : [N7](N7.docx)

Mise en page : tableau et effacer certaines lignes visibles.

1 édito/l’ours

Un tableau adressé aux collègues de l’école pour déposer leurs articles / part domaine disciplinaire.

Témoignage : les parents disaient apprendre des choses grâce à ce journal (ex : infos culturelles/cinéma).

Une BD pour les C2 et C3.

L’école Aragon dispose aussi d’une maquette toute prête qui sera transmise aux membres des 2 groupes.