Proposition d’Aurélia ANTOINE

Journal scolaire: **le p'tit senghor** , parution trimestrielle

LSS, POG, 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| domaine | classe | sujet |
| actualité |  |  |
| récréation |  |  |
| histoire |  |  |
| géographie |  |  |
| sciences |  |  |
| Découverte du monde |  |  |
| littérature |  |  |
| Arts visuels |  |  |
| anglais |  |  |

* rappel des dates de remise des écrits, par mail:
* 3 décembre
* 3 mars
* 26 mai
* format **word**, afin de permettre une mise en page correcte
* illustrations retouchées par mes soins en noir et blanc en jouant sur les contrastes
* police d'écriture: **calibri** \_ taille: **11**
* en PJ vous trouverez la trame du journal

intérêt pédagogique du journal:

 Réaliser un journal place les élèves dans une situation de communication réelle mettant en évidence l'aspect transversal de la maîtrise de la langue. Selon les sujets des articles, elle leur permet de produire de l'écrit dans toutes les disciplines. La réalisation de ce journal les place dans une situation pédagogique motivante dans laquelle ils seront amenés à rechercher et à produire de l'information sous forme de textes, de dessins, de photographies, de graphiques, à communiquer oralement et par écrit, à argumenter, à expliquer, à décrire, à raconter.

Les nouvelles technologies valorisent la création du journal dont l'aspect fini sera semblable aux journaux que l'on trouve en kiosque. Grâce à elles, guidés par les enseignants, les élèves peuvent prendre à leur charge l'ensemble des différentes étapes de la réalisation. http://ww2.ac-creteil.fr/id/94/c15/MAITLANG/prjs.htm