

Fabrication d'un livre à compter

Niveau : GS

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Compétences validées à travers l'album à compter :

- Réaliser une collection d'un cardinal donné
- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité
- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix

	Les activités	Déroulement	
1	Lire des albums à compter	Observer, décrire et comparer les albums Proposer la fabrication d'un livre à compter	
2	Répertorier les besoins	Lister : <ul style="list-style-type: none">- Le matériel- Le contenu	<ul style="list-style-type: none">- Feuilles, crayons, peinture, encre, jetons, images...- Ecrire les chiffres, fabriquer les faces de dés, photo des mains, les différentes écritures- Découper dans des catalogues afin de réaliser les collections- Décomposer le chiffre de toutes les manières possibles
3	Répartition des tâches	Qui fait quoi	Répartition en fonction des enfants : écrire en CI entre deux lignes, écrire en cursive, photographier la main représentant la quantité demandée, écrire et/ou lire l'écriture chiffrée
4	Réalisation	Trier les différentes productions et les assembler	Trier par nombre (écriture chiffrée, constellation doigts, dé, écriture chiffrée, toutes les décompositions possibles...)
5	Assemblage	Coller et ordonner les différentes pages	
6	Présentation	Présentation aux élèves de CP	