

Une journée type pour un enfant de GS

Se lever, préparer son petit déjeuner au début avec aide puis en autonomie (sauf les moments dangereux) en étant capable de nommer précisément les aliments et la vaisselle; Débarrasser.

Se laver et s'habiller en autonomie (ou presque). A vérifier par les parents .

Temps 1 : Jeu de société avec des apprentissages mathématiques (dés, cartes, jeu de plateau, domino...)

Temps 2 : Jeu symbolique (au choix de l'enfant)

Temps 3 ; Rangement du jeu en étiquetant les boîtes de jeu. l'enfant peut proposer une écriture en écoutant les sons des mots. Vous écrivez ensuite l'écriture exacte, l'enfant recopie le mot et le colle sur l'étagère ou sur la boîte en plastique contenant le jeu. Le moment de rangement peut être aussi l'occasion de procéder à des tris.

Temps 4: temps créatif . Laissez l'enfant s'exprimer : coloriage, aquarellum, dessins sur les vitres, peinture... puis aider à nettoyer.

Préparer le repas (si le menu le permet), mettre la table, apprentissage de la comptine pour se laver les mains, manger.

Temps 5 : temps calme sans trop de stimulation

Temps 6 : Organiser une chasse aux objets de la maison dans lesquels on entend A, faire varier chaque jour I, O,U si c'est trop facile une syllabe, TA, PO, CHA . L'activité peut être encore corsée en cherchant ce qui commence comme, rime avec le prénom de l'enfant...

Temps 7 : Si le temps le permet, proposer une activité mettant en jeu la motricité (jeu de la jardin, le square, ballon)... habillage, déshabillage, laçage de chaussures le plus possible en autonomie

Temps 8 : Activité sensorielle (pâte à modeler, pâte à sel, tips, couture...) qui plaît à l'enfant.

Temps 9 : Ecouter une histoire puis la jouer avec des personnages . Il est possible de les dessiner, d'en faire des marionnettes en les collant sur des baguettes ou encore de choisir des objets comme des play-mobiles, légos, peluches ou des bouchons.

Temps 10: Écrire un petit mot à la maîtresse (en le dictant aux parents) en commençant par la date du jour pour expliquer ce qu'on a fait dans la journée.