


Mathématiques cycle 3		PROGRAMMATIONS BO n°11 du 26 novembre 2015		
Nombres et calculs - mis à jour en juillet 18				
au regard des préconisations de la conférence de consensus				
<u>Attendus de fin de cycle</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux. • Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux. • Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul. 				
Compétences associées	Connaissances associées			
	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux	<p>-Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers. - Unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers, millions, milliards) et leurs relations</p> <p>-Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).</p> <p>-Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée (milliers)</p> <p>-Comprendre et utiliser la notion de fractions simples - Écritures fractionnaires. - Diverses désignations des fractions (orales, écrites et décompositions).</p> <p>-Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée. - Une première extension de la relation d'ordre</p> <p>-Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs</p> <p>-Établir des égalités entre des fractions simples</p> <p>-Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal. - Spécificités des nombres décimaux.</p> <p>-Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions). - Règles et fonctionnement des systèmes de numération dans le champ des nombres décimaux, relations entre unités de numération (point de vue décimal), valeurs des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture à virgule d'un nombre décimal (point de vue positionnel).</p> <p>-Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée.</p> <p>-Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux. - Ordre sur les nombres décimaux.</p>			
	<u>Période 1</u> Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers. - Unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers,) et leurs relations(nombres jusqu'à 999 999) - Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée (milliers).	<u>Période 1</u> Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers. - Unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers, millions) et leurs relations (nombres jusqu'à 999 999 999) -Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres(jusqu'aux millions).	<u>Période 1</u> -Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers. - Unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers, millions, milliards) et leurs relations (nombres jusqu'à 999 999 999 999)	

	<p>-Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'aux milliers).</p> <p><u>Comprendre et utiliser la notion de fractions simples. Écritures fractionnaires</u></p> <p>Diverses désignations des fractions (orales, écrites et décompositions). Repérer et placer des fractions simples sur une demi-droite graduée adaptée.</p>	<p><u>Comprendre et utiliser la notion de fractions simples. Écritures fractionnaires</u></p> <p>Diverses désignations des fractions (orales, écrites et décompositions). Repérer et placer des fractions simples sur une demi-droite graduée adaptée. Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs. Établir des égalités entre des fractions simples.</p>	<p>-Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'aux milliards).</p> <p>-Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Période 2</u></p> <p>-Renforcement sur les grands nombres <u>Comprendre et utiliser la notion de fractions simples.</u> Écritures fractionnaires</p> <p>.Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs. Établir des égalités entre des fractions simples.</p> <p>-Comprendre et utiliser la notion de fractions décimales -Établir des égalités entre des fractions décimales -Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 2</u></p> <p>-Comprendre et utiliser la notion de fractions décimales -Établir des égalités entre des fractions décimales.</p> <p><u>Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.</u></p> <p>Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions). Règles et fonctionnement des systèmes de numération dans le champ des nombres décimaux, relations entre unités de numération (point de vue décimal), valeurs des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture à virgule d'un nombre décimal (point de vue positionnel). Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée. Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 2</u></p> <p>-Comprendre et utiliser la notion de fractions simples - Écritures fractionnaires. - Diverses désignations des fractions simples Consolidation Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Période 3</u></p> <p><u>Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.</u></p> <p>Associer diverses désignations d'un nombre décimal (écritures à virgule et décompositions). Règles et fonctionnement des systèmes de numération dans le champ des nombres décimaux, relations entre unités de numération (point de vue décimal), valeurs des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture à virgule d'un nombre décimal (point de vue positionnel).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 3</u></p> <p><u>Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.</u></p> <p>Associer diverses désignations d'un nombre décimal (écritures à virgule et décompositions). Règles et fonctionnement des systèmes de numération dans le champ des nombres décimaux, relations entre unités de numération (point de vue décimal), valeurs des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture à virgule d'un nombre décimal (point de vue positionnel). Repérer et placer des décimaux sur une</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 3</u></p> <p>- Une première extension de la relation d'ordre -Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs -Établir des égalités entre des fractions simples</p>

		<p>demi-droite graduée adaptée. Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.</p> <p>Ecriture, décomposition et comparaison de grands nombres.</p>	
	<p align="center"><u>Période 4</u></p> <p>- Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée. Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux <u>Ecriture et comparaison de grands nombres</u></p>	<p align="center"><u>Période 4</u></p> <p><u>Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.</u> Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule) Règles et fonctionnement des systèmes de numération dans le champ des nombres décimaux, relations entre unités de numération décimal (point de vue positionnel). Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée. Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux. Ecriture, décomposition et comparaison de grands nombres</p>	<p align="center"><u>Période 4</u></p> <p>-Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal. - Spécificités des nombres décimaux. -Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions). - Règles et fonctionnement des systèmes de numération dans le champ des nombres décimaux, relations entre unités de numération (point de vue décimal), valeurs des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture à virgule d'un nombre décimal (point de vue positionnel).</p>
	<p align="center"><u>Période 5</u></p> <p>Règles et fonctionnement des systèmes de numération dans le champ des nombres décimaux, relations entre unités de numération (point de vue décimal), valeurs des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture à virgule d'un nombre décimal (point de vue positionnel).</p>	<p align="center"><u>Période 5</u></p> <p><u>Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.</u> Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions). Ecriture, décomposition et comparaison de grands nombres</p>	<p align="center"><u>Période 5</u></p> <p>-Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions). - Règles et fonctionnement des systèmes de numération dans le champ des nombres décimaux, relations entre unités de numération (point de vue décimal), valeurs des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture à virgule d'un nombre décimal (point de vue positionnel). -Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée. -Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.</p>

			- Ordre sur les nombres décimaux.
Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux	<p>Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul. Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit. Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Addition, soustraction, multiplication, division. - Propriétés des opérations : $2+9 = 9+2$ $3 \times 5 \times 2 = 3 \times 10$ $5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$ - Faits et procédures numériques additifs et multiplicatifs. - Multiples et diviseurs des nombres d'usage courant. - Critères de divisibilité (2, 3, 4, 5, 9, 10). <p>Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur. Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples. - Règles d'usage des parenthèses. Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. - Techniques opératoires de calcul (dans le cas de la division, on se limite à diviser par un entier). Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat. - Fonctions de base d'une calculatrice</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>Période 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul : avec addition / soustraction - Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit. -Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur. - Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, 	<p style="text-align: center;"><u>Période 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul. -Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit. -Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur. - Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur. - Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication 	<p style="text-align: center;"><u>Période 1</u></p> <p>Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur. Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, + La division de nombres entiers</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Période 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul : multiplication et multiplication à 2 chiffres -Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit. -Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur -Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur. Additionner des nombres entiers et des fractions 	<p style="text-align: center;"><u>Période 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul. -Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit. -Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur. Avec multiplication à 3 chiffres -Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur. 	<p style="text-align: center;"><u>Période 2</u> : consolidation</p> <p>Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul. Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit. Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur. - Addition, soustraction, multiplication, division. - Propriétés des opérations :</p>

	<p>décimales ($2 + 3/10 = 2,3$)</p> <p>- Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication</p>	<p>Additionner et soustraire des entiers et des décimaux en désignant le nombre par son écriture fractionnaires (ne pas utiliser « deux virgule trois » mais deux et trois dixièmes)</p>	<p>$2+9 = 9+2$ $3 \times 5 \times 2 = 3 \times 10$ $5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faits et procédures numériques additifs et multiplicatifs. - Multiples et diviseurs des nombres d'usage courant. - Critères de divisibilité (2, 3, 4, 5, 9, 10). <p><u>Calcul mental</u> : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.</p> <p><u>Calcul en ligne</u> : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Règles d'usage des parenthèses. <p><u>Calcul posé</u> : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques opératoires de calcul (dans le cas de la division, on se limite à diviser par un entier). <p><u>Calcul instrumenté</u> : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions de base d'une calculatrice
	<p style="text-align: center;"><u>Période 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul. -Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit. -Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur Avec multiplication à trois chiffres. <p><u>-Calcul mental</u> : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur. Addition et soustraction entiers et nombres décimaux.</p> <p><u>Calcul posé</u> : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division avec division à 1 chiffre. (Nombres entiers et décimaux)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 3</u></p> <p><u>Calcul posé</u> : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division à 2 chiffres + multiplication et division par 10,100,1000</p> <p><u>Calcul posé</u> : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication d'un entier par un décimal</p> <p><u>Calcul mental</u> : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.</p> <p>Avec multiplication et division par 10, 100, 1000</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 3: consolidation</u></p> <p>Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul. Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit. Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Addition, soustraction, multiplication, division. - Propriétés des opérations : <p>$2+9 = 9+2$ $3 \times 5 \times 2 = 3 \times 10$ $5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faits et procédures numériques additifs et multiplicatifs. - Multiples et diviseurs des nombres d'usage courant. - Critères de divisibilité (2, 3, 4, 5, 9, 10). <p><u>Calcul mental</u> : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.</p>

			<p><u>Calcul en ligne</u> : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Règles d'usage des parenthèses. <p><u>Calcul posé</u> : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques opératoires de calcul (dans le cas de la division, on se limite à diviser par un entier). <p><u>Calcul instrumenté</u> : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions de base d'une calculatrice
	<p style="text-align: center;"><u>Période 4</u></p> <p>-Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul.</p> <p>-Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.</p> <p>-Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur Avec multiplication et division par 10, 100, 1000.</p> <p>-<u>Calcul mental</u> : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.</p> <p><u>Calcul posé</u> : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division avec division à 1 chiffre. (Nombres entiers et décimaux)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 4</u></p> <p><u>Calcul posé</u> : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division de 2 nombres entiers avec quotient décimal</p> <p>Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication d'un entier par un décimal</p> <p>Mettre en œuvre l'algorithme de calcul posé pour la division d'un nombre décimal par un nombre entier.</p> <p><u>Calcul mental</u> : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 4</u>: consolidation</p> <p>Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul.</p> <p>Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Addition, soustraction, multiplication, division. - Propriétés des opérations : $2+9 = 9+2$ $3 \times 5 \times 2 = 3 \times 10$ $5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$ - Faits et procédures numériques additifs et multiplicatifs. - Multiples et diviseurs des nombres d'usage courant. - Critères de divisibilité (2, 3, 4, 5, 9, 10). <p><u>Calcul mental</u> : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.</p> <p><u>Calcul en ligne</u> : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Règles d'usage des parenthèses. <p><u>Calcul posé</u> : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.</p> <p>(Nombres entiers et décimaux)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques opératoires de calcul (dans le cas de la division, on se limite à diviser par un entier). <p><u>Calcul instrumenté</u> : utiliser une calculatrice</p>

			pour trouver ou vérifier un résultat. - Fonctions de base d'une calculatrice
	<p align="center">Période 5</p> <p><u>Calcul posé</u> : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division avec division à 1 chiffre. (nombres entiers et décimaux)</p> <p><u>Calcul mental</u> : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.</p>	<p align="center">Période 5</p> <p><u>Calcul posé</u> : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division d'un nombre décimal par un nombre entier.</p> <p><u>Calcul mental</u> : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.</p> <p><u>Calcul en ligne</u> : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.</p>	<p align="center">Période 5: consolidation</p> <p>Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul. Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit. Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.</p> <p>- Addition, soustraction, multiplication, division.</p> <p>- Propriétés des opérations : $2+9 = 9+2$ $3 \times 5 \times 2 = 3 \times 10$ $5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$</p> <p>- Faits et procédures numériques additifs et multiplicatifs.</p> <p>- Multiples et diviseurs des nombres d'usage courant.</p> <p>- Critères de divisibilité (2, 3, 4, 5, 9, 10).</p> <p><u>Calcul mental</u> : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.</p> <p><u>Calcul en ligne</u> : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.</p> <p>- Règles d'usage des parenthèses.</p> <p><u>Calcul posé</u> : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.</p> <p>- Techniques opératoires de calcul (dans le cas de la division, on se limite à diviser par un entier).</p> <p><u>Calcul instrumenté</u> : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.</p> <p>- Fonctions de base d'une calculatrice</p>
<p>Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul</p>	<p>-Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.</p> <p>- Sens des opérations.</p> <p>- Problèmes relevant :</p> <p>- des structures additives ;</p> <p>- des structures multiplicatives.</p> <p>-Organisation et gestion de données</p> <p>-Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.</p>		

<p>-Exploiter et communiquer des résultats de mesures. - Représentations usuelles : - tableaux (en deux ou plusieurs colonnes, à double entrée) ; - diagrammes en bâtons, circulaires ou semi-circulaires ; - graphiques cartésiens. Proportionnalité -Reconnaitre et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée</p>		
<p style="text-align: center;"><u>Période 1</u></p> <p>Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction des nombres entiers Exploiter et communiquer des résultats de mesures (mesure de longueurs simples).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 1</u></p> <p>Résoudre des problèmes relevant de l'addition, la soustraction et la multiplication avec des entiers. Exploiter et communiquer des résultats de mesures (mesure de longueurs simples avec nombres entiers).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 1</u></p> <p>Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux Exploiter et communiquer des résultats de mesures (mesure de longueurs simples avec nombres décimaux et fractions).</p>
<p style="text-align: center;"><u>Période 2</u></p> <p>Prélever des données numériques à partir d'un support transversal. (tableaux) Exploiter et communiquer des résultats de mesures (mesure de masses simples). Résoudre des pbs relevant de l'addition, la soustraction et la multiplication avec des entiers</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 2</u></p> <p>Compléter un tableau, un diagramme en utilisant les données d'un support complémentaire Exploiter et communiquer des résultats de mesures (mesure de masses simples avec nombres entiers). Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 2</u></p> <p>Compléter un tableau, un diagramme un graphique en effectuant une synthèse de données issues de plusieurs supports complémentaires Exploiter et communiquer des résultats de mesures (mesure de masses simples avec nombres décimaux et fractions).</p>
<p style="text-align: center;"><u>Période 3</u></p> <p>Exploiter et communiquer des résultats de mesures (mesure de contenances simples). Prélever des données numériques à partir d'un support transversal. (diagrammes, tableaux) Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 3</u></p> <p>Exploiter et communiquer des résultats de mesures (mesure de contenances simples avec nombres entiers). Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples Compléter un tableau, un diagramme, un graphique en effectuant une synthèse de données issues de plusieurs supports complémentaires Résoudre des problèmes en utilisant les nombres décimaux</p>	<p style="text-align: center;"><u>Période 3</u></p> <p>Problèmes relevant de la proportionnalité : rencontre avec des échelles, des vitesses constantes, des taux de pourcentage, en lien avec l'étude des fractions décimales Exploiter et communiquer des résultats de mesures (mesure de contenances simples avec nombres décimaux et fractions).</p>
<u>Période 4</u>	<u>Période 4</u>	<u>Période 4</u>

	<p>Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples Résoudre des problèmes en utilisant des nombres décimaux et des nombres entiers.</p>	<p>Résoudre des problèmes en utilisant les nombres décimaux Exploiter et communiquer des résultats de mesures (mesure de longueur, masse contenances simples avec écritures décimales et fractionnaires d'un nombre).</p>	<p>Produire un tableau, un diagramme, un graphique organisant des données numériques. Exploiter et communiquer des résultats de mesures (mesure de longueur, masse contenances simples avec nbs décimaux).</p>
	<p><u>Période 5</u> Prélever des données numériques à partir d'un support transversal. (graphiques, diagrammes, tableaux) Reconnaître des situations de proportionnalité. Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples. Résoudre des problèmes en utilisant des nombres décimaux et des nombres entiers.</p>	<p><u>Période 5</u> Résoudre une situation de proportionnalité (procédure du type passage par l'unité ou calcul du coefficient de proportionnalité) Résoudre des problèmes en utilisant les écritures et décimales d'un nombre. Situations impliquant des échelles</p>	<p><u>Période 5</u> Résoudre une situation de proportionnalité (procédure du type passage par l'unité ou calcul du coefficient de proportionnalité) Situations impliquant des échelles, des vitesses, des pourcentages (cas simples : 50%, 25%, 75% et 10%) en lien avec les fractions décimales</p>