



## PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

École :

Niveau :

Année scolaire :

Nom et prénom de l'élève :

Document établi le : -----

Le suivi de l'élève est assuré par : -----

**Données concernant l'élève :**

Né(e) le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ Sexe : M  F

Classe fréquentée : \_\_\_\_\_

NOM et ADRESSE des parents (ou responsable légal) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

N° téléphone : \_\_\_\_\_

<b>CYCLE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>ÉCOLE</b>	<b>Observations/ Informations complémentaires</b>
<i>Cycle II</i>			

<b>CYCLES</b>	<b>CLASSE</b>	<b>ÉCOLE</b>	<b>Observations / Informations complémentaires</b>
<i>Cycle III</i>			

<p>Observations et informations permettant de mieux appréhender la scolarité de l'élève</p> <p>Maintien, retard scolaire, langue maternelle autre que le français, rencontre avec les parents, prise en charge par une équipe de réussite éducative, RASED, prise en charge extérieure (CMPP, orthophoniste, etc...) aménagement de la sécurité par PPS ou PAI, APE, accompagnement éducatif, etc...)</p>	
<p><b>FRÉQUENTATION SCOLAIRE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pas ou peu d'absence</li> <li>○ Absences fréquentes de courtes durées</li> <li>○ Absences de longues durées</li> <li>○ Retards fréquents</li> </ul>	<p>Motifs invoqués – Observations :</p>

Bilan de compétences de l'élève

Date : / /

Bilan des évaluations nationales ou autres (ex : CP, CE1, CM2...)

Compétences maîtrisées

Le Programme Personnalisé de Réussite Éducative

Français

Mathématiques

Compétences  
transversales

*Objectif général :*

Compétences intermédiaires à travailler

**NOTA** : Les évaluations des compétences travaillées dans le cadre du PPRE doivent être organisées à l'issue de chaque période scolaire soit octobre, décembre, février, avril et juin.

Type d'aide apportée

<p>Par le maître de la classe, dans la classe (gestion et adaptation au quotidien des apprentissages)</p>	<p>Par d'autres dispositifs Education Nationale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> décroisement</li> <li><input type="checkbox"/> suivi RASED</li> <li><input type="checkbox"/> APC</li> <li><input type="checkbox"/> stage remise à niveau</li> <li><input type="checkbox"/> autres...</li> </ul>	<p>Par des partenaires extérieurs (coordonnées des intervenants)</p>
---	---	--

**Le directeur**

**L'enseignant**

**Les parents**

## Bilans périodiques du PPRE

	Compétences travaillées
1 <sup>ère</sup> période du au	
Bilan des évaluations	

	Compétences travaillées
2 <sup>ème</sup> période du au	
Bilan des évaluations	

	Compétences travaillées
3 <sup>ème</sup> période du au	
Bilan des évaluations	

	Compétences travaillées
4 <sup>ème</sup> période du au	
Bilan des évaluations	

	Compétences travaillées
5 <sup>ème</sup> période du au	
Bilan des évaluations	

Bilan général du PPRE

**Le directeur**

**L'enseignant**

**Les parents**