

La construction du nombre au Cycle 1 : proposition de séquence ou projet.

Niveau : PS / MS	Nb de séances : 5	Période :	Domaine : CPOSP
Compétences : Estimer des quantités. Comparer des petites quantités avec procédures de correspondance terme à terme : juste, assez, pas assez, trop.			

Séance n°	Déroulement de l'activité	Matériel / jeux utilisés
1	<p><u>Mise en situation : salle de jeux</u></p> <p>But : chaque souris doit avoir un sac de graine.</p> <p>Les cerceaux sont disposés dans la salle.</p> <p>(1 sac => 1 cerceau 2 sacs => 1 cerceau 3 sacs => 1 cerceau).</p> <p>↳ Comprendre que chaque sac correspond à une souris.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Laisser faire et observer ; puis faire le bilan. ⇒ Est-ce que tout le monde a un sac ? => correspondance terme à terme. 	Cerceaux, sacs de graines.
2	<p><u>Salle de jeux</u> : cerceau à 1 ou 2 ou 3 sacs de graines.</p> <p>↳ Courir dans la salle et au signal, chaque souris doit aller dans un cerceau et voir un sac de graines.</p> <p>Bilan : Il y a combien de sacs et combien de souris dans chaque cerceau ? Est-ce que des souris peuvent encore entrer ?</p> <p>Puis verbalisation : Est-ce qu'il y en a assez / trop / pas assez / autant / plus... ?</p> <p>↳ A faire 2 fois.</p>	Cerceaux, sacs de graines. Objet pour signifier un signal.
3	<p><u>En classe</u> : bols et sacs de thé.</p> <p>Chaque enfant a un support avec un bol et X souris.</p> <p>L'enfant doit aller chercher au fond de la classe autant de sac de thé que de souris avec son bol.</p>	Bols Sachets de thé Petites souris (figurine ou image).

La construction du nombre au Cycle 1 : proposition de séquence ou projet.

4	<u>En classe</u> : même procédure mais sans bol et avec une étiquette doigt / constellation / chiffre.	Cartes constellations, doigts, chiffres Sachets de thé
5	<u>En classe</u> : même procédure mais sans étiquettes.	Sachets de thé Souris (figurine ou image)

Evaluation : Est-ce que l'enfant est capable de réaliser une correspondance terme à terme ?

Est-il capable de reconnaître globalement une collection ?

Est-il capable de réaliser une autre collection globale équivalente ?