# Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

| * | ** | *** |
|---|---|---|

**Attendus de fin de cycle** : *Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique :* Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.

**Compétences** : Je participe et j'évolue avec les autres (TPS). Je sais construire une séquence d'actions (PS).

| Observables / Prénoms des élèves | J'accepte d'évoluer librement. | J'accepte d'évoluer avec une contrainte (ex : danser à 2…). | J'accepte d'évoluer avec une gestuelle et / ou du matériel. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |